

Liceo Scientifico Statale “A. Romita” Campobasso

Programma svolto di Lingua e lettere italiane

Classe II Sez. E

Anno scolastico 2022/2023

Docente: prof.ssa Daniela Lucia Fanelli

Testi :

-S. Marcello, **Con Metodo**, Mondadori Scuola

-Alessandro Manzoni, **I promessi sposi**, a cura di Arrigo De Caro, Palumbo Editore

-B. Panebianco, B. C. Frigato, **Limpida meraviglia- Poesia e Teatro con letteratura delle origini**, Zanichelli Editore

Percorso didattico uno: Il mondo della poesia

Unità didattica 1: La poesia e il significante

Contenuti: aspetti strutturali dei testi poetici; significante e significato nel linguaggio comune e in poesia; le figure metriche; la metrica (computo delle sillabe, gli accenti, tipi di verso) ; il suono : la rima; le figure foniche (allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea); la strofa; i componimenti metrici.

Testi analizzati:

-Umberto Saba, **Goal**

-Giosue Carducci, **Pianto antico**

-Giorgio Caproni, **Per lei**

Unità didattica 2: La poesia dal significante al significato

Contenuti: connotazione e denotazione; le figure semantiche (similitudine, metafora, metonimia, ossimoro, ipallage, iperbole, litote, sinestesia, personificazione, apostrofe); il lessico; le figure sintattiche.

Testi analizzati:

-Francesco Petrarca, **Zephiro torna e ‘l bel tempo rimena**

-Giacomo Leopardi, **A Silvia**

- Giovanni Pascoli, **L'assiuolo**
- Sergio Solmi, **Giardino**
- Charles Baudelaire, **Corrispondenze**
- Giacomo Leopardi, **Alla luna**
- Giovanni Pascoli, **Nevicata**
- Catullo, **Mille baci**
- Anna Achmatova, **La porta è socchiusa**
- Saffo, **Le conseguenze dell'amore**
- Orazio, **Carpe diem**

Unità didattica 3: **La poesia delle origini**

Contenuti: dal latino parlato alle lingue romanze; la cultura cortese; la prima letteratura nei volgari italiani; la poesia religiosa in volgare umbro; la Scuola Siciliana e la lirica d'amore; la poesia comico-realistica di Cecco Angiolieri.

Testi analizzati:

- Il placito di Capua**
- Giacomo da Lentini, **Io m'aggio posto in coree a Dio servire**
- Cecco Angiolieri, **S'i' fossi fuoco**
- Compiuta Donzella, **A la stagion che 'l mondo foglia e fiora.**

Percorso didattico due: La riflessione linguistica

Unità didattica 1 : **La sintassi della frase complessa: la subordinazione**

Contenuti: le proposizioni principali, coordinate e subordinate; le proposizioni principali : forma implicita e esplicita; i gradi della subordinazione; proposizioni complementari dirette: oggettive e soggettive; proposizioni subordinate circostanziali : finali, consecutive, temporali, causali, relative.

Percorso didattico tre: Laboratorio di scrittura

Unità didattica 1: I testi che bisogna saper scrivere

Contenuti: testi di rielaborazione: riassunto di un testo narrativo; parafrasi di un testo poetico; riassunto di un testo poetico; analisi di un testo poetico; testo descrittivo: descrizione di un personaggio letterario; testo espositivo: elaborazione di un testo espositivo su argomenti oggetto di studio.

Percorso didattico quattro: I Promessi Sposi di A. Manzoni

Unità didattica 1: La fisionomia del capolavoro manzoniano

Contenuti: perché leggere I promessi sposi oggi; Alessandro Manzoni: uno scrittore e un intellettuale impegnato nel suo tempo; me nasce l'idea del romanzo; il romanzo storico: le ragioni di una scelta; dal "Fermo e Lucia" alla redazione del 1827; la redazione del 1840; il sistema narrativo de "I promessi sposi": personaggi, temi, modi di rappresentare i personaggi e narratore.

Lettura integrale del romanzo.

Campobasso 05/06/2023

Il docente

Daniela, Lucia Fanelli