



LICEO SCIENTIFICO

"A. Romita" – Campobasso

Programma di Latino – Classe 4^H– A. S. 2022-2023 – Prof.ssa Daniela Di Claudio

➤ Libri di testo

- *Il mio LATINO*, di V. Tantucci, A. Roncoroni, P. Cappelletto, G. Galeotto, E. Sada (Volume 2) – Poseidonia Scuola;
- *De te fabula narratur*, vol.1 e vol. 2 + *Versioni latine per il secondo biennio e il quinto anno* (Garbarino, Manca, Pasquariello – Paravia).

1. CITTADINANZA

Laboratorio di cittadinanza

Area: Costituzione e Legalità

- La cultura come estrema difesa delle istituzioni repubblicane: prova di competenza (verso l'Esame - Prima prova - Tip. B, analisi e produzione di un testo argomentativo): «Ode civile al latino padre della politica»; «Il "secolo breve" della storia romana»; il processo di transizione del potere dalla magistratura delle cariche ai potentati delle armi;
- Dal passato al presente «Da Verre a "mani pulite" - la corruzione è un problema culturale»:
 - Obiettivo 16 Agenda 2030 (Pace, Giustizia e Istituzioni solide);
- Dal passato al presente: l'evoluzione del sistema dei partiti moderni / Il rapporto tra partiti e istituzioni oggi:
 - Obiettivo 16 Agenda 2030 (Pace, Giustizia e Istituzioni solide);
- «La *Laus Italiae* di un presidente» (C. A. Ciampi);
- «Libertà di espressione e demonizzazione dell'avversario», G. Colombo (verso l'Esame - Prima prova - Tip. B – analisi e produzione di un testo argomentativo) + art. 21 della Costituzione Italiana.

Area: Educazione alla cittadinanza digitale

Competenze di lessico e cittadinanza

- Le parole della cultura e della civiltà: *patior*; i luoghi del sacro: *templum*, *aedes*, *fanum*, *fanaticus*, *profanus*; *auspicium*; *amicitia*; *pomerium*; *pietas*; *officium*; *plebiscitum*; *senatus consultum*; *virtus*; *exsilium*; *servus* e *libertus*; *triste servitium* e *discidium*.

Area: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni + Area: Elementi fondamentali di diritto

Conoscere la cultura

- *O tempora, o mores!* (Cicerone, *Catilinariae*, I, 2);
- *Veni, vidi, vici* (Plut. Vita di Cesare);

2. MORFOLOGIA

- ✚ I verbi anomali: *edo*;
- ✚ I verbi difettivi: *coepe*, *memini*, *odi*, *novi*;
- ✚ Il gerundio; il gerundivo; il supino;
- ✚ Il periodo ipotetico indipendente (1°, 2°, 3° tipo).

3. SINTASSI

- ✚ La coniugazione perifrastica passiva;
- ✚ Il gerundivo attributivo;
- ✚ Il gerundivo predicativo;
- ✚ La proposizione finale: riepilogo dei costrutti;
- ✚ Le proposizioni complete con *quod* dichiarativo, con i verbi di timore e di dubbio, impedimento e rifiuto;
- ✚ Distinguere i tipi di periodo ipotetico.
 - Sintassi dei casi:
 - ✓ I casi diretti: il nominativo; l'accusativo;
 - ✓ I casi indiretti: il genitivo; il dativo; l'ablativo.
 - Sintassi del verbo:
 - ✓ I congiuntivi indipendenti: volitivi ed eventuali;
 - ✓ Le funzioni del participio: uso nominale e uso verbale;
 - ✓ Gerundio, gerundivo e perifrastica passiva;
 - ✓ L'infinito e il supino.
 - Sintassi del periodo:
 - ✓ La subordinazione; l'indicativo e il congiuntivo nelle subordinate; l'attrazione modale;
 - ✓ Le proposizioni complete (*quod* / *ut* - *ut non* / *ut* - *ne* / *ne* - *ne non* – *ut* / *quin* - *quominus* / interr. indirette);
 - ✓ Le proposizioni circostanziali (finali, consecutive, causali, temporali, concessive, avversative, comparative, condizionali);
 - ✓ Le proposizioni attributive o aggettive: le relative proprie e improprie;

- ✓ Il periodo ipotetico dipendente con apodosi all'infinito e con apodosi al congiuntivo.

4. PROBLEM SOLVING

- ✚ Rendere il gerundivo attributivo;
- ✚ Riconoscere i valori e gli usi di *quod*;
- ✚ Riconoscere i valori e gli usi di *ut e ne*;
- ✚ Traduzioni in contesto (esercitazioni e compiti da svolgere);
- ✚ Traduzione contrastiva (esercitazioni e compiti in classe).

5. LETTERATURA

- L'età di Cesare

- Cicerone: vita e opere; l'affermazione; l'apogeo politico; le orazioni cesariane e le *Philippicae*; il pensiero politico; l'arte della parola e il valore della cultura; l'*humanitas*; l'eccletismo; il probabilismo; la lingua e lo stile; il metodo dossografico.

TESTI

- ✚ *In Verrem* (T1);
 - ✚ *Pro Archia poeta* (T3, §1);
 - ✚ *Catilinarie* (T8; T10);
 - ✚ *De oratore* (T14, T15);
 - ✚ *De republica* (T24, con traduzione contrastiva);
 - ✚ *Tusculanae disputationes* (T26; T27);
 - ✚ *Laelius de amicitia* (T29);
 - ✚ *De officiis* (T32);
 - ✚ *Ad Familiares* (T34);
 - ✚ *Ad Atticum* (T37).
- Cesare: vita e opere; la clemenza di Cesare; una guerra fratricida; due tipi di vinti; gli interessi linguistici e retorici.

TESTI

- ✚ *De bello gallico* (T1; T3 §1, 2, 3, 8, 9, 10; T20);
 - ✚ *De bello civili* (T22; T27 con traduzione contrastiva).
- Sallustio: vita e opere; due eroi negativi; l'*otium* e il *negotium*; l'espansionismo romano; la patina arcaizzante; l'indagine sulla crisi; i modelli.

TESTI

- ✚ *De Catilinae coniuratione* (T1; T2; T3; T4);
- ✚ *Bellum Iugurthinum* (T14; T17).

- **L'età di Augusto**

- Contestualizzazione dal punto di vista storico, politico, militare, amministrativo e militare.
- Virgilio: vita e opere; ambiente e rapporti con la storia; emancipazione dallo stile alessandrino; la teodicèa del lavoro; utopia dei *pascua* e dei *rura*; gli eroi civilizzatori; l'ideologia del principato; il dovere e la *pietas*; il *furor amoris* di Didone; Omero e Virgilio; le “ragioni dei vinti”.

TESTI

- ✚ Le *Bucoliche* (T1; T2);
- ✚ Le *Georgiche* (T6)
- ✚ *Eneide* (T8; T12; T21; T24 con prova di competenza).
- Orazio: vita e opere; le conversazioni bonarie; la ricerca della felicità; i rapporti con l'ideologia del principato; la coscienza poetica; *lyricus vates*.

TESTI

- ✚ *Sermones* (T1; T3 *passim*);
- ✚ *Carmina* (T8; T10; T11; T17; T18; T19; T20; T22; T27; T28).
- I poeti elegiaci: Tibullo e Propertio; le origini dell'elegia; *eros*: scelta di vita e di poesia; soggettività e autobiografia; Propertio e Tibullo a confronto.

TESTI

- ✚ *Corpus Tibullianum* (T1 *passim*; T9);
- ✚ *Elegiae* (T4 *passim*; T5; T7; T9).

CAMPOBASSO, 10/06/2023

Il Docente

Daniela Di Claudio